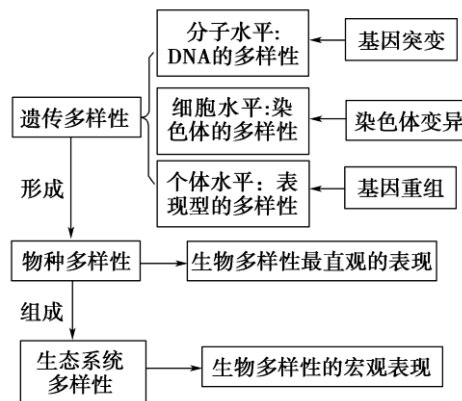


4.2 节 生物多样性及其保护

课标要求	核心素养的对接
概述生物多样性对维持生态系统稳态以及人类生存和发展的重要意义，并尝试提出人与环境和谐相处的合理化建议。	<p>生命观念—通过分析生物多样性价值和保护，建立生物与环境相统一的观点。</p> <p>科学思维—通过分析生物多样性的原因，培养运用科学思维分析问题的能力。</p>

课前让学生预习 4.2 节，并总结生物多样性有哪些层次，为什么是这 3 个层次，生物多样性的价值是什么？哪些是直接价值哪些是间接价值？你能说出哪些？生物多样性的直接简直大还是间接价值大呢？根据书上所给的资料试着在预习的时候得出答案。

1. 生物多样性的三个层次



2. 生物多样性的价值

(1) 直接价值

药用价值	野生植物(青蒿素)、野生动物(五灵脂、海螵蛸、蝉蜕等)
工业原料	芦苇——造纸原料
科学研究价值	优质高产水稻的培育；仿生学上的应用
美学价值	色彩纷呈的植物和神态各异的动物，激发人们文学艺术创作的灵感

(2) 间接价值——维持生态系统结构和功能的稳定(生态功能)。

(3) 潜在价值——目前人类尚不清楚的使用价值。