

学科：政治 年级：高二年级 班级： 姓名：

学习目标：【政治认同】认同中华民族文化，承认世界文化的多样性。

【科学精神】科学把握尊重文化多样性的原因、意义和要求。

【公共参与】能够正确对待世界文化的多样性

学习重点：民族文化的地位、作用、核心和灵魂；尊重文化多样性的原因、意义和要求。

学习难点预测：正确对待世界文化的多样性。

学习内容：教材第 101—103 页。

学法指导：利用自主学习、归纳，小组合作探究等方式理解本课知识。

学习流程：

一、预习探究。

1. 民族文化是一个民族区别于其他民族的_____。民族文化起着_____、_____、_____的重要作用，是一个民族生存与发展的_____。

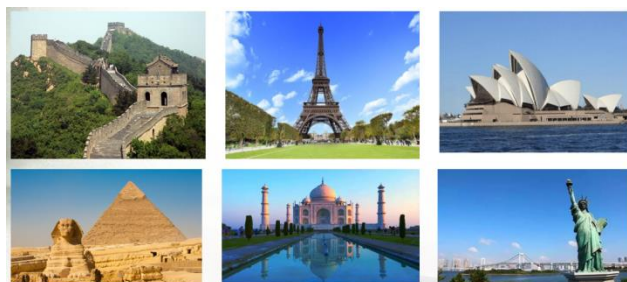
2. _____是民族文化的核心和灵魂。民族文化主要体现在民族的生活方式、_____、_____、以及_____、民族服饰等方面。

3. 为什么要尊重文化的多样性？

4. 如何对待文化的多样性？

二、初检测（基础练习）

探究一：



你能说出图片中的建筑属于哪个国家吗？这说明文化具有什么特点？

探究二：请同学们阅读教材 103 页的“阅读与思考”，回答下列问题。

1. 比较上述奥运会徽的异同，解释它们各自的文化印记？

2. 为什么不同的奥运会承办国设计出不同的会徽？

三、当堂练（巩固拓展）

1. 唐卡是用彩缎装裱后悬挂供奉的宗教卷轴画，集历史、艺术及经济价值于一身，堪称“藏文化百科全书”。它与堆绣、泥塑等一起以“热贡艺术”的名义被列入世界非物质文化遗产名录。加强对唐卡艺术的保护和传承是为了（ ）

- A. 维护各民族的平等团结
- B. 建立新型的民族关系
- C. 加强各民族的文化交流
- D. 促进民族文化的发展繁荣

2. 在外出旅游过程中，在观看网络视频或电视的过程中，人们可以看到各具特色的民族文化，体味到世界文化的多样性。世界文化多样性产生的原因主要是（ ）

- A. 各民族间经济、政治、历史和地理等的不同
- B. 各民族之间性格的差异
- C. 各民族之间不同的地理环境和风土人情
- D. 各民族之间不同的历史传统

参考答案：D A